TABLA DE SEGUIMIENTO INDIVIDUAL: Grupo _____, (I Grado Willems) Curso _____, Trimestre_____

aula virtual

PROFESOR_____

			1º	2º	3º	1º	2º	3º	1º	2º	3º	1º	2º	3º	1º	2º	3º	1º	2º	3º	1º	2º	3º	1º	2º	3º	1º	2º	3º
I.DESARROLLO AUDITIVO Y VOCAL SENSORIAL Y AFECTIVO	1A.	Movimiento sonoro pancromático																											
	1B.	Movimiento sonoro diatónico																											
	2.	Reconocer un sonido entre otros																											
	3.	Emparejar timbres																											
	4A.	Reproducir sonidos aislados																											
	4B.	Inventar sonidos aislados																											
	5.	Reproducir intervalos melódicos																											
	6.	Reproducir motivos melodicos																											
	7.	Invención melódica																											
	8.	Hacia lo alto (agudo) y lo bajo (grave)																											
	9.	Sonidos armónicos por motricidad																											
	10.	Hacia el acorde perfecto mayor																											
II. DESARROLLO DEL SENTIDO RÍTMICO A TRAVES DE LOS GOLPES	11.	Estiramientos y calentamiento																											
	12.	Ritmos libres sin onomatopeyas																											
	13.	Ritmos libres con onomatopeyas																											
	14.	Memoria de los golpes rápidos																											
	15.	Matices dinámicos: cresc – decresc																											
	16.	Matices dinámicos: fuerte – flojo																											
	17.	Matices agógicos: acc – rit																											
	18.	Matices agógicos: rapido – lento																											
	19.	Matices agógicos: corto – largo libre																											
	20.	Golpes del ritmo de la lengua hablada																											
III. Canciones	21A.	Canciones de dos a cinco notas																											
	21B.	Pequeñas canciones inventadas																											
IV. Movimi	22.	Sobre el tempo de los niños																											

ento	23.	Sobre la gran Música o lecciones grabadas																													